

Parte I Língua Portuguesa

Parte II Matemática

A narrativa abaixo é um fragmento do livro *Bisa Bia, Bisa Bel*. Nele, a personagem principal, Isabel, volta a frequentar a escola após faltar alguns dias.

Pelo corredor, a caminho da sala, encontrei os dois novos colegas. Maria foi logo dizendo:

– Você deve ser a Bel, né? Ficou boa, afinal?

– Fiquei sim, obrigada. Como é que você me conhece?

– Por duas coisas: primeiro, porque só faltava conhecer você, da classe toda. Segundo, por causa do retrato.

Mas, aí, já estávamos entrando em sala, ia começar a aula, e eu ia ter que esperar o intervalo para que ela me explicasse que retrato era esse.

Não precisei esperar. A aula era de história e Dona Sônia ficou satisfeita em me ver de novo. Foi logo anunciando:

– Estávamos todos aguardando a sua volta, Bel, para uma surpresa. Venha cá.

Levantei meio sem graça e fui até a mesa dela. Seria o tal teste? Não era. Sabe o que era? Você nem imagina:

– O retrato de sua bisavó – disse ela, me entregando a foto.

Fiquei tão espantada que nem consegui falar. Dona Sônia continuava:

– Você deve ter deixado cair na calçada, brincando. Um dos meninos encontrou e pensou que era da minha coleção, veio me entregar. Ainda bem que eu tinha visto bem a fotografia, reconheci logo, sabia que era sua. Eu já trouxe há dias para lhe dar, mas como você faltou à aula, tive que esperar...

Eu ainda estava meio sem reação, era bom demais para ser verdade!

– Outra coisa – continuou Dona Sônia – que queria resolver com você é o seguinte: enquanto você faltou, tirei fotos de todos os alunos. Só não pude tirar a sua. Hoje é sua vez, até que enfim. Venha até aqui perto da janela, que está mais claro.

(...)

Dona Sônia me fotografou e, assim que voltei para meu lugar, continuou:

– Isabel, tem outra novidade. Eu mostrei à turma o retrato de sua bisavó e todo mundo começou a trazer retratos dos bisavós também. Então, resolvemos fazer uma pesquisa sobre o tempo em que eles viveram. Vamos passar algumas semanas estudando esse tempo, o final do século passado, o começo deste... Que é que você acha?

Eu estava tão feliz de ter achado o retrato de Bisa Bia que não conseguia achar nada para falar. Ainda mais agora, com essa boa ideia, de ficar sabendo montes de coisas do tempo dela, ah!, ia ser ótimo!... Foi me dando um nó na garganta, uma vontade de chorar de alegria, de emoção, sei lá, nem consigo explicar.



Ana Maria Machado
Bisa Bia, Bisa Bel. Rio de Janeiro: Salamandra, 1985.

QUESTÃO 1

Dona Sônia conta a Isabel algumas novidades que aconteceram durante a ausência da aluna.
Cite duas dessas novidades.

QUESTÃO 2

Isabel dialoga com uma colega e com a professora em espaços diferentes na escola.
Indique cada um desses espaços.

QUESTÃO 3

A narração da história é feita em primeira pessoa.
Retire do texto duas frases que comprovam essa afirmativa.

QUESTÃO 4

Dona Sônia organizou uma expedição com a turma de Isabel. No dia marcado, $\frac{1}{3}$ dos alunos faltou. Dos alunos que faltaram, $\frac{2}{5}$ estavam doentes e 6 faltaram por outros motivos.

Calcule quantos alunos há na turma de Isabel.

QUESTÃO 5

Enquanto esteve doente, Isabel tomou 3 remédios diferentes: um de 6 em 6 horas, outro de 10 em 10 horas e um terceiro de 12 em 12 horas. No dia 5 de outubro, ela tomou os 3 remédios, juntos, às 6 horas da manhã.

Determine em que dia e em que horário ela voltou a tomá-los juntos novamente.

Observe na tirinha abaixo o diálogo entre Felipe e Mafalda.



Quino
Toda Mafalda. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

QUESTÃO 6

As moscas é que são felizes... não têm que ir à escola!

Reescreva a frase acima substituindo as reticências por uma palavra ou expressão de modo a manter o sentido da frase.

QUESTÃO 7

Na turma de Felipe e Mafalda, a professora de matemática identificou que metade dos alunos nunca havia estudado tabuada. Em uma avaliação, $\frac{1}{3}$ dessa metade errou o resultado da multiplicação de 6×7 , enquanto o restante da turma acertou.

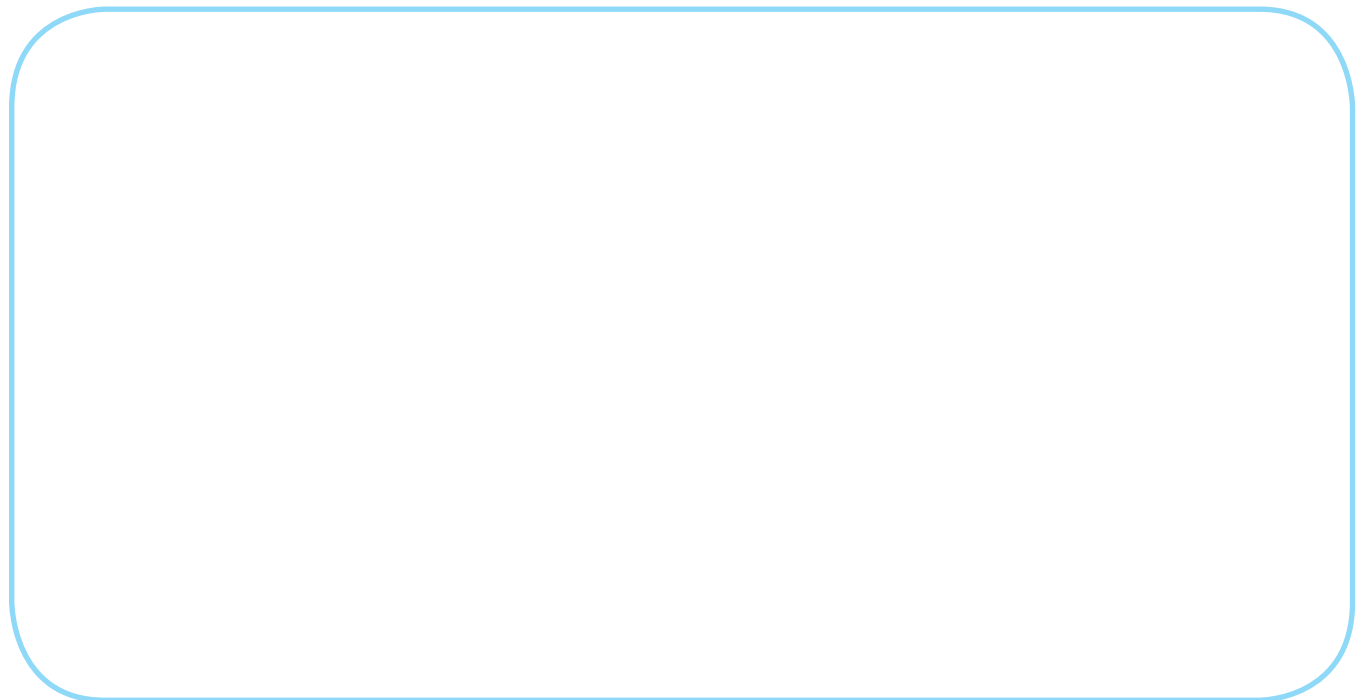
Determine a fração da turma correspondente aos alunos que acertaram o resultado.

QUESTÃO 8

Depois que todos os alunos estudaram a tabuada, a professora de matemática propôs um desafio: descobrir os algarismos representados pelas letras **A**, **B** e **C** no desenvolvimento da divisão abaixo.

$$\begin{array}{r} 458 \text{ A} \quad | \quad \text{B} \\ 08 \text{ A} \quad | \quad 5 \text{ C} 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

Felipe conseguiu acertar. Calcule os algarismos que ele encontrou.



O CAp dos meus dias e a minha vontade



Toca o despertador. São seis horas da manhã, e fraquejo ao levantar para recomeçar a rotina. Segunda-feira sempre é um dia difícil... Mas depois de um bom banho para acordar melhor e um caféquentinho com pão para fortalecer, agarro as alças pesadas da mochila e desço ao encontro do ônibus.

O CAp sempre me recebe meio cinza, meio acabando de acordar. As pessoas subindo apressadas as escadas acinzentadas, há um dia longo pela frente. Hoje o turno é integral, e a gente acaba ficando a maior parte do nosso dia pelos "aposentos" deste lugar.

Recreio. Ah, o feliz e merecido descanso, hora do lanchinho feliz, do descanso mental... opa! Erro aí! Num espaço só, crianças correndo, pulando, gritando, e o grito ecoando, ecoando, socorro... Rodinha de cartas, grupinho de estudos, um lanche comportado, e a "pelada" na quadra, e os gritos da torcida, e a leitura de Maria se foi. Porque a biblioteca está lotada e nas áreas vazias não se pode ficar. "Vai pra quadra, menina! Vai brincar!"

O sinal toca de novo, almoço! A fila e o barulho parecem sem fim. O jeito é procurar um restaurante maior, melhor, ou pelo menos mais silencioso.

E o sinal nos assalta outra vez, a aula de inglês. Me pego pensando num lugar mais verde, mais espaçoso, numa piscina, talvez, quem sabe? Área para esporte, área para estudo, área para um bate-papo, uma comida saudável... Tudo arrumado, limpo, um lugar onde as pessoas são mais independentes e se tem mais espaço para as diferenças de grupos, um CAp novo. Quem sabe uns debates semanais? Ah, quanta coisa para se colocar, tanta arte, tanta mudança.

Fim da aula, fim do dia. Fim dessa, por enquanto, utopia. Vou para casa descansar, estudar e dormir, que amanhã é outro longo dia.

Haline Oliveira Pinto (aluna do 2º ano do Ensino Médio)

Adaptado de *Projeto Redação 2007*. Rio de Janeiro: Folha Dirigida/Biblioteca Nacional, 2007.

QUESTÃO 9

O CAp sempre me recebe meio cinza, meio acabando de acordar.

Reescreva a frase acima, substituindo a palavra **meio** por outra palavra ou expressão de sentido equivalente.

QUESTÃO 10

Hoje o turno é integral, e a gente acaba ficando a maior parte do nosso dia pelos “aposentos” deste lugar.

Indique a quem se refere a expressão **a gente**, no trecho acima.

QUESTÃO 11

... e a leitura de Maria se foi.

No terceiro parágrafo, são apresentados alguns motivos que impediam a leitura de Maria. Aponte dois desses motivos.

QUESTÃO 12

No último parágrafo, a autora afirma que são utopias o que deseja. Nesse contexto, pode-se considerar “utopia” como os sonhos por uma escola melhor.

Retire do quinto parágrafo duas dessas utopias a que ela se refere.

QUESTÃO 13

Haline, a autora do texto, mora bem perto do CAp: acorda às 6 h para estar no colégio às 7 h. Uma de suas amigas, no entanto, não mora tão perto: acorda às 5 h 30 min e sai de casa às 5 h 55 min.

Calcule o tempo, em minutos, de que a amiga de Haline dispõe, a partir do momento em que sai de casa, para estar no colégio às 7 h.

QUESTÃO 14

Um aluno do CAp costuma almoçar em um restaurante perto do colégio, no qual o preço por quilograma da comida é R\$ 24,00. Em um certo dia, ele almoçou 650 gramas.

Sabendo que o aluno pagou o almoço com uma nota de R\$ 50,00, determine quanto ele recebeu de troco.

QUESTÃO 15

O gráfico abaixo mostra a média obtida no IDEB por quatro escolas públicas do Rio de Janeiro, em diferentes anos.

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

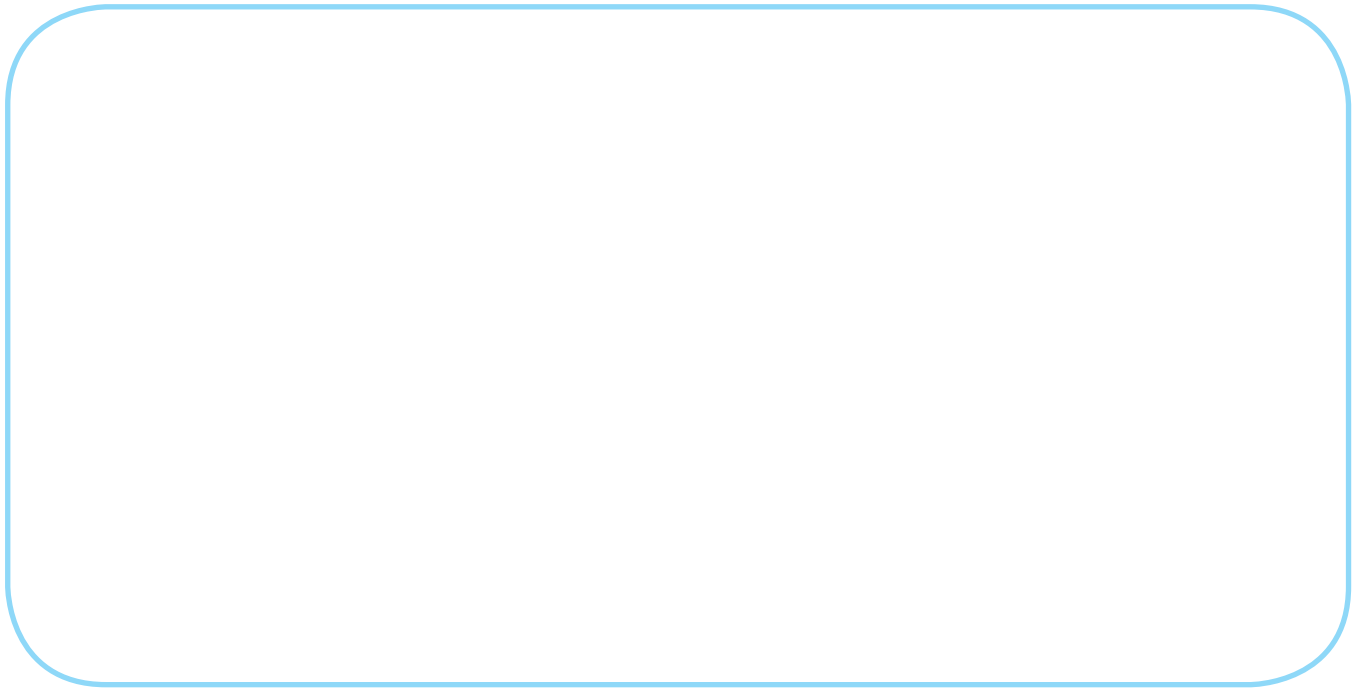


Calcule a diferença entre a maior e a menor média no ano de 2007.

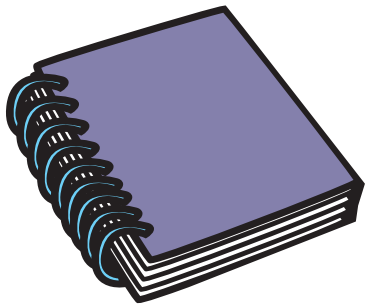
QUESTÃO 16

A piscina dos sonhos da autora é retangular e bem grande: 12,5 m de largura e 25 m de comprimento. Imagine essa piscina construída em um terreno, também retangular, de 30 m por 50 m.

Calcule, em m^2 , a medida da parte do terreno que restaria livre após a construção da piscina.



Parte III Redação



O CADERNO



Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco até o bê-á-ba
Em todos os desenhos
Coloridos vou estar
Serei sempre seu confidente fiel
Se seu pranto molhar meu papel
O que está escrito em mim
Comigo ficará guardado

Toquinho
Adaptado de *Casa de Brinquedos*, Universal Music, 2011.

Boa parte dos seus dias são passados dentro da escola, participando das aulas, convivendo com seus colegas e professores.

Imagine que você tenha um caderno para registrar as situações marcantes que acontecem no espaço escolar.

Escreva um texto contando uma dessas situações que, para você, teve um significado especial.

-  Não se esqueça de dar um título a sua redação.
-  Use a folha seguinte para escrever o texto, que deverá ter, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 30 linhas.

